

Kadzidło, kwiecień 2015 r.

Szanowni Państwo !

W związku z rozpoczęciem prac nad opracowaniem dokumentu pn. „Strategia Rozwoju Gminy Kadzidło ” serdecznie zapraszamy Państwa do wypełnienia ankiety i aktywnego udziału w tworzeniu polityki zrównoważonego rozwoju naszej gminy. Państwa zdanie jest dla nas niezwykle istotne. Poznanie opinii i oczekiwań mieszkańców pozwoli nam na wyznaczenie priorytetowych dla rozwoju gminy kierunków działań i obszarów interwencji na najbliższe lata.

Przygotowana ankieta ma charakter **anonimowy** i można ją pobrać ze strony internetowej Urzędu Gminy [www.kadzidlo.pl](http://www.kadzidlo.pl). Formularz ankiety dostępny jest również w **Urzędzie Gminy w Kadzidle pokój nr 4**. Wypełnione ankiety należy dostarczyć do Urzędu Gminy w Kadzidle, ul. Targowa 4 lub przesłać mailem na adres [sekretarz@kadzidlo.pl](mailto:sekretarz@kadzidlo.pl) **do dnia 20 maja 2015 r.**

*Wójt Gminy*

*Dariusz Łukaszewski*

## METRYCZKA

Prosimy o umieszczenie znaku "x" w odpowiedniej kratce

### 1. Płeć:

- Kobieta  
 Mężczyzna

### 2. Wiek

- do 15  
 15-25  
 26-40  
 41-65  
 pow. 65 lat

### 3. Wykształcenie:

- wyższe  
 policealne  
 średnie  
 zasadnicze zawodowe  
 podstawowe  
 brak

### 4. Status zawodowy

- pracownik etatowy  
 rolnik  
 przedsiębiorca  
 student/uczeń  
 emeryt/rencista  
 bezrobotny

### 5. Miejsce zamieszkania

- Kadzidło  
 Inne .....

### 6. Jak długo Pani/Pan jest mieszkańcem Gminy Kadzidło

- do 5 lat  
 6-10 lat  
 powyżej 10 lat  
 nie dotyczy

### 7. Przy jakiej ulicy Pani/Pan mieszka? (nie wymagane)

.....

**ANKIETA NA POTRZEBY PRZYGOTOWANIA  
STRATEGII ROZWOJU GMINY KADZIDŁO**

**CZĘŚĆ A**

**1. Czy Pani/Pan interesuje się sprawami publicznymi w naszej gminie ?**  
(proszę zaznaczyć znakiem X w odpowiedniej kratce)

- Zdecydowanie tak
- Tak
- Średnio
- Nie
- Zdecydowanie nie

Skąd czerpie Pani/Pan wiedzę na temat wydarzeń w gminie?

.....

.....

.....

**2. Jak ocenia Pani/Pan warunki życia w naszej gminie?**  
(proszę zaznaczyć znakiem X w odpowiednim miejscu)

<b>Warunki życia w gminie</b>	<b>bardzo dobre</b>	<b>dobre</b>	<b>przeciętne</b>	<b>złe</b>	<b>bardzo złe</b>	<b>Nie mam zdania</b>
Lokalny rynek pracy						
Warunki do prowadzenia działalności gospodarczej						
Pomoc społeczna						
Opieka zdrowotna						
Edukacja szkolna						
Bezpieczeństwo mieszkańców						
Dostępność do kultury i rozrywki						
Dostępność do infrastruktury sportowej i rekreacyjnej						

Dostępność terenów zielonych						
Dostępność do handlu i usług						
Stan dróg						
Stan chodników						
Stan infrastruktury rowerowej						
Jakość i dostępność przestrzeni publicznej						
Jakość usług wodociągowo - kanalizacyjnych						
Gospodarka odpadami						
Dostęp do Internetu						
Dostępność urzędów						
Inne.....						

<p><b>Jakie Pani/Pana zdaniem dziedziny funkcjonowania gminy powinny zostać uznane za priorytetowe w procesie tworzenia „Strategii Rozwoju”?</b> Proszę uszeregować działania od 1 do 12 przyjmując, że 1 stanowi zadanie w Pani/Pana opinii najważniejsze, a 12 zadanie najmniej istotne.</p>	
Rozwój i modernizacja infrastruktury drogowej	
Poprawa stanu środowiska naturalnego	
Rozwój gospodarczy, w tym tworzenie terenów pod działalność przemysłową	
Sprawy społeczne	
Rozwój budownictwa mieszkaniowego, uzbrajanie terenów pod budownictwo	
Rozwój infrastruktury kultury, sportu, rekreacji i turystyki	
Poprawa jakości i dostępności podstawowej opieki zdrowotnej	
Wsparcie aktywności społecznej	
Poprawa bezpieczeństwa publicznego	
Edukacja	
Inne jakie?...	

**3. Czy zdaniem Pani/Pana gmina jest atrakcyjna turystycznie?**

- tak  
 nie

dłaczego? .....

- trudno powiedzieć

**5. Czy zdaniem Pani/Pana gmina posiada atrakcyjną ofertę kulturalną?**

tak

nie

dłaczego? .....

trudno powiedzieć

Proszę wymienić 3 najważniejsze wg Pani/Pana atrakcje kulturalne.

.....  
.....  
.....

**6. Proszę wskazać trzy przedsięwzięcia, które przyczyniłyby się do zwiększenia atrakcyjności gminy.**

.....  
.....  
.....

**7. Proszę wskazać wybrane trzy fragmenty gminy lub konkretne miejsca, wymagające Pani/Pana zdaniem odnowienia.**

.....  
.....  
.....

**8. Czy zamierza Pani/Pan w najbliższym czasie wyprowadzić się z gminy?**

tak

dłaczego? .....

nie

- trudno powiedzieć
- nie dotyczy

**9. Miejscem przeprowadzki byłaby** (odpowiedzieć w przypadku zaznaczenia: „tak” w pytaniu nr 8)

- ościenna gmina
- miejscowość leżąca w granicach Polski
- zagranica

**10. Jakie przedsięwzięcia powinny wg Pani/Pana zostać zrealizowane w gminie do 2030 roku?** Proszę wymienić maksymalnie 3.

.....

.....

.....

CZĘŚĆ B

Proszę zaznaczyć X we właściwym polu

I. RYNEK PRACY

<b>W gminie lub w najbliższej okolicy łatwo mogę znaleźć lub zmienić pracę.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższe problemy występują w gminie, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Bezrobocie wśród ludzi młodych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niewystarczająca ilość ofert pracy.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Stosowanie form zatrudnienia: (tj. samozatrudnienie, umowa o dzieło, umowa zlecenie).				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## II. GOSPODARKA

<b>W gminie sytuacja gospodarcza jest dobra</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższe problemy występują w gminie, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Brak zakładów przemysłowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niska atrakcyjność inwestycyjna.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak dogodnych terenów inwestycyjnych (uzbrojenie, dojazd)				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### III. INFRASTRUKTURA DROGOWA

<b>W gminie ulice i chodniki są w dobrym stanie technicznym.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Zły stan ulic.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak miejsc parkingowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Zły stan chodników.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. UKŁAD KOMUNIKACYJNY

<b>W gminie sieć drogowa jest wydolna, szybko i wygodnie mogę się przemieszczać samochodem.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Niebezpieczne przejścia dla pieszych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### V. KOMUNIKACJA

<b>W gminie komunikacja zbiorowa jest dobrze zorganizowana, tzn. można łatwo dotrzeć do wybranych miejsc na terenie powiatu.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Niewystarczająca ilość środków komunikacji.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## VI. INFRASTRUKTURA ROWEROWA

<b>Gmina dysponuje rozwiniętą i funkcjonalną infrastrukturą rowerową</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Brak ścieżek rowerowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak infrastruktury towarzyszącej: parkingi rowerowe.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niski standard techniczny istniejących ścieżek rowerowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## VII. DOSTĘPNOŚĆ KOMUNIKACYJNA

<b>Z gminy łatwo jest dostać się do innych miast.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## VIII. PRZESTRZEŃ PUBLICZNA

<b>W gminie panuje ogólny ład przestrzenny</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Mała ilość ogólnodostępnych miejsc przeznaczonych do wypoczynku i rekreacji .				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Mała atrakcyjność (estetyczna, funkcjonalna) przestrzeni publicznej.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Estetyka istniejącej zabudowy (stan elewacji, chaos reklamowy)				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne				
.....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

IX. KULTURA

<b>W gminie oferta kulturalna jest interesująca</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Niewystarczające zróżnicowanie oferty kulturalnej.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niewystarczająca baza obiektów kultury.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niewystarczająca promocja oferty kulturalnej.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne				
.....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

X. SPORT I REKREACJA

<b>W gminie oferta sportowo-rekreacyjna jest interesująca</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Niewystarczająca baza obiektów sportowo-rekreacyjnych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak nowoczesnej hali widowiskowej.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niewystarczająca oferta sportowa dla dzieci i młodzieży.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

XI. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE, GIMNAZJALNE, PONAGIMNAZJALNE

<b>W gminie jest wystarczająca liczba szkół podstawowych</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Słaba jakość nauczania w szkołach samorządowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Słaba jakość nauczania w szkołach stowarzyszeniowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Duża ilość negatywnych zachowań patologicznych wśród uczniów ( przemoc, alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak zainteresowania nauczycieli problemami uczniów i niewystarczające próby ich rozwiązywania.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne				
.....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**W gminie jest wystarczająca liczba szkół gimnazjalnych.**

<b>Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?</b>				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Słaba jakość nauczania w szkołach samorządowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Duża ilość negatywnych zachowań patologicznych wśród uczniów ( przemoc, alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak zainteresowania nauczycieli problemami uczniów i niewystarczające próby ich rozwiązywania.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>W gminie absolwenci gimnazjów mogą znaleźć interesującą pod względem profilu nauczania szkołę średnią.</b>				
<b>Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?</b>				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				



Problem: Brak atrakcyjnych zawodów technicznych w ofercie szkół ponadgimnazjalnych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niedostosowanie oferty edukacyjnej do lokalnego rynku pracy.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### XIII. POLITYKA PRORODZINNA

<b>Gmina jest „przyjazna” dla rodzin z małymi dziećmi, tzn. jest tu wiele placów zabaw, wystarczająco dużo przedszkoli, interesująca oferta rekreacyjno – kulturalna dla dzieci.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Zły stan techniczny przedszkoli.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niska dostępność do przedszkoli.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Problem: Brak placów zabaw.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

XIV. ŚRODOWISKO NATURALNE

<b>W gminie stan środowiska jest dobry</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>
---

Problem: Niska jakość powietrza.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Problem: Wysoki poziom hałasu.				
--------------------------------	--	--	--	--

brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Problem: zła jakość wody pitnej z własnych ujęć wody.				
---	--	--	--	--

brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Problem: Wysokie zanieczyszczenie ściekami komunalnymi wód podziemnych ( brak kanalizacji sanitarnej).				
--	--	--	--	--

brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Problem: Brak instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### XV. BEZPIECZEŃSTWO

<b>W gminie jest bezpiecznie</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?</b>				
Problem: Wandalizm.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niewystarczająca ilość patroli służb porządkowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Duża ilość miejsc niebezpiecznych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak monitoringu wizyjnego.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proszę wskazać najbardziej wg Pani/Pana niebezpieczne miejsce w gminie.

.....  
 .....

## XVI. SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE

<b>Mieszkańcy angażują się w inicjatywy lokalne i społeczne.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?				
Problem: Brak wiedzy o działalności organizacji pozarządowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Bierność obywatelska.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Niewystarczający poziom wsparcia finansowego i instytucjonalnego dla organizacji pozarządowych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				

brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## XVII. ATRAKCYJNOŚĆ OSIEDLEŃCZA

<b>Gmina jest miejscem atrakcyjnym do zamieszkania.</b>				
Czy zgadza się Pani/Pan z tym stwierdzeniem?				
zdecydowanie NIE	NIE	TAK	zdecydowanie TAK	nie potrafię powiedzieć
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy Pani/Pana zdaniem poniższy problem występuje, a jeśli tak, to z jaką intensywnością?				
Problem: Niewystarczająca ilość działek miejskich przeznaczonych pod budownictwo indywidualne.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problem: Brak mieszkań komunalnych.				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne .....				
brak problemu	problem mało istotny	problem istotny	problem bardzo istotny	nie wiem/ nie mam zdania
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety!*

